Fag	Uke / Vahkku 45	
	3b	5b-7b
Hjemme 	Lekser leveres fredag <u>3.trinn:</u> **Matematikk:** Multi øvebok 3 s. 34-35 (det er lov å jobbe med oppgaver på foregående sider om barnet vil)	**Matematikk (Parallellbok):** 5.trinn: side 28 - 29 6.trinn: side 32 – 33. 7.trinn: Multi 7 oppgavebok side 21. **Norsk:** Alle: Lese 10 minutter hver dag.
Matematikk	<u>3.trinn:</u> Kapittel 2: **Addisjon og subtraksjon – Skriftlig subtraksjon** Multi 3A elevbok s. 54-61 utvalgte oppgaver. Multi 4 øvebok s. 36, 38	<u>5.trinn elevbok:</u> Kapittel 1: **Divisjon** Multi 5A elevbok s. 30-35 <u>6.trinn:</u> Kapittel 1: **Divisjon** Multi 6A elevbok s. 30-31 og 34-35. <u>7.trinn grunnbok 7A:</u> Kapittel 1: **Multiplikasjon og divisjon med flersifrede tall** Multi 7a grunnbok s. 20 - 23
Norsk 	<u>3.trinn:</u> <u>Ordkunnskap og rettskriving</u> **Alfabetisk rekkefølge** Jeg skal kunne skrive ord i alfabetisk rekkefølge. Nye Zeppelin 3 språkbok s. 36-39 Arbeidsbok til språkbok s. 17-19 <u>Skrivestrategi</u> **Tankekart** (over 2 uker) Nye Zeppelin 3 språkbok s. 44-49 Arbeidsbok til språkbok s. 20-21 Jeg skal kunne: • lage tankekart før jeg skriver en tekst • lage tankekart etter at jeg har lest en tekst • Forklare hva ordene i ordbanken betyr Oppgaver i skrivebok med bokstavhus, bruk av DLS	<u>5,trinn:</u> Fabel 5A: Kapittel : Les å skrive tekster, s. 35-40 + oppgave 8 side 41. Arbeidsbok "les for å lære", s.4 - 13 <u>6.trinn:</u> Fabel 6A: Kapittel 3: Lær å skrive tekster – gi og få respons, s. 43-48. Gjør alle oppgavene. <u>7.trinn:</u> Fabel 7: Kapittel 23 Si meningen din (hefte), s. 49-53 – Gjør alle oppgavene på disse sidene.
Sáme-giella 	Gruppe 1 Vahkku: 42 Gággi 5: Giellaoahppa s. 58 Verddevuohta. Bargogirjjis: s.51-52-53	Gruppe 2. Joatkit. Mun lean ja Don leat girjjiiguin: Mun lean girjjis sii;18-19. Don leat girjjis: sii: 12-13.

English 	**Chapter 6: Vegetables**
	Stairs My Textbook 3 p. 33-35
	Stairs My Workbook 3 p. 28-30
	• Read and listen
	• Write
	• Grammar: plural -s (nouns), a/an
	• Act and play
	• Phrases
	  ○ I do…/ I don't
	  ○ He/she does…
	  ○ He/she likes…
	  ○ I don't like…Neither do I
		5.trinn
		TB p.24-27 WB p.21, task 33-34
		TB p.28-33, WB p.22- 23, task 35 **<u>Summary.</u>**
		Task36, <u>mini-talk. 5 new words</u>
		6. trinn
		<u>Bli ferdig</u>:TB p. 28-31. WB p. 19-21, task 24,26, 27, **Debatt-debate:** «Recycling» TB p. 32-35 read. <u>5 new words</u>
		7.trinn
		Bli ferdig: WB, p.28, task, 39,40.
		TB p. 24-25, WB p. 29-31, task 41, 42, 43
		Commerrcial mini-talk. <u>5 new words</u>

Musikk 	**Solkonsert**	
	3.trinn: KRLE: Kristendom **Jesus gjør under** Vi i verden 3 elevbok s. 26-31 **Peter og Paulus** Vi i verden 3 elevbok s. 32-37 Naturfag/samfunnsfag: **De første nordmennene** • Litt om istiden • Om de første menneskene som kom til landet vårt • Om steinalderen Gaia 3 elevbok s. 52-61 Svar på spørsmålene sammen underveis som står på s. 62-63 Gaia 3 arbeidsbok s. 18-19 Om tid: Finn ut mer om ismannen fra steinalderen (søkeord: ismannen eller Ötzi)	Siste uke med disse kapitlene, så her er det også fokus på å bli ferdige;) **KRLE:** Vi i verden, Kristendom **5.trinn og 6. trinn:** Lag 15 spørsmål fra side 5 – 41, må ha fasit også;) **7.trinn:** Les s.126-153. Studieoppgave 1c og 2a. **Naturfag:** **5.trinn:** Kroppen – det store samspillet s.42 – 60. Spm. S.61. **6.trinn:** Energi i mange former s. 24 – 34. Spm. S.34 + oppg. 15-17 og 7-10, s.35. **7.trinn:** Hva er varme og kulde? s.50– 60. Spm. s.60 + 3 valgfrie oppgaver fra s.61:) **Samfunnsfag:** **5.trinn:** Mesopotamia, s.36 - 44, spm.. S.44. + 5 valgfrie oppgaver fra s. 45:) **6.trinn:** Vikingtiden, s.30-44. Spm. S.44. **7.trinn:** De "mørke" århundrene, s.16-30. spm. S. 30 + oppg. 10-14 og 17-18, s.31.
Kropps-øving, FAK	**Samarbeidsleker** Vi skifter i garderoben i gymsalen. Mulighet å dusje, spesielt på onsdager da elevene har undervisning etter gym...😉 Husk innesko (bra at flere bruker det nå).	
Duodji	Tema: Symboler, Teknikk: trykk/ linosnitt.	

- 3b slutter kl 11.40 på mandager, onsdager og fredager
- Elever med forsterket språkopplæring har egen timeplan.

Tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.20 09.20	Norsk JU, AU C206	Samf.fag AU, JU C206	Samf.fag AU, JU C206	Engelsk IB, AU C206	KRLE JU, AU C206
09.30 10.30	Matematikk JU, AU C206	Matematikk JU, AU C206	Samisk JN, AF C206	Samisk JN, AF C206	Matematikk JU, AU C206
10.40 11.40	Naturfag JU, AU C206	Musikk EB, JU C206	Kroppsøving JU IDRH A	Musikk EB, AU C206	Norsk JU, AU C206
	Langfriminutt				
12.00 13.00	KRLE JU, AU C206	Norsk JU, AU C206	Naturfag JU, AU C206	Duodji IB, AU C206	
13.10 14.10	Kroppsøving JU, IB IDRH A	Engelsk IB, AU C206		Duodji IB, AU C206	

Kontaktlærer: Jimmy Utsi **Telefon**: 920 95 734	**Faglærer:** Agneta Utsi **Telefon:**

E-post: jimmy.utsi@karasjok.kommune.no | **E-post:** agneta.utsi@karasjok.kommune.no

Fravær, søknad om permisjon, meldinger til lærere m.m gjøres på https://foresatt.visma.no/karasjok

Læringsplaner og annen informasjon finnes på skolens hjemmeside : **www.minskole.no/karasjok**

INFORMASJON

- Elevene bør alltid ha innesko/tøfler på skolen, i tilfelle brannøvelse og brann.
- Innesko/treningssko bør elevene bruke når de har gym.

- **Nasjonale obligatoriske kartleggingsprøver** 3. trinn i løpet av uke 40 – 42. Kartleggingsprøvene for 3. trinn omfatter grunnleggende ferdigheter i **lesing og regning**. Målet er å tidlig identifisere elever som trenger ekstra oppfølging eller tilpasning i sin videre læring.
  Mer info: https://www.udir.no/eksamen-og-prover/prover/hva-er-kartleggingsprover/

Ukene fremover:

Uke 46:

- Utviklingssamtaler gjennomføres
- Hvis tid, så gjennomfører vi Spekter undersøkelsen og starter med kartleggeren (test).

Uke 47:

- Planleggingsdag mandag 16/11 og tirsdag 17/11 (skolefri)

(Sosialkompetanseplan for 4.trinn, oktober/november)

Emne: **Empati** Mål: ***Å kunne sette seg inn i andres situasjon***

Beskrivelse/ferdighet:

- Jeg kan gjenkjenne ansiktsuttrykk og kroppsspråk hos andre
- Jeg kan vise at jeg lytter til andre
- Jeg kan vise medfølelse hvis noen har det vondt
- Jeg prøver å tenke over hvordan andre føler det i ulike situasjoner